

## Definiciones para la Calificación Escolar 2014–15

**Annual Dropout Rate: Tasa anual de deserción escolar.**– Dependiendo del rango de grados en la escuela, se puede reportar una de las siguientes tasas: Tasa de deserción anual (grados 7<sup>o</sup> y 8<sup>o</sup>) (*Annual Dropout Rate, Gr. 7–8*) o Tasa de deserción anual (grados 9<sup>o</sup> a 12<sup>o</sup>) (*Annual Dropout Rate, Gr 9–12*). Las tasas anuales son el número de estudiantes que abandonan los estudios (en los grados indicados) expresado como un porcentaje del número de estudiantes que asisten a la escuela en esos grados.

**Attendance Rate: Tasa de Asistencia.**– Este reporte muestra la tasa de asistencia estudiantil del 1<sup>er</sup> al 12<sup>o</sup> grado para el año escolar 2014–15.

**Class Size Averages: Tamaño Promedio del Salón Escolar.**– El tamaño promedio de los salones de clases se calcula utilizando los horarios de clases que imparten los maestros. Por ejemplo, se suma el número de estudiantes en ciencias naturales y se divide por el número de clases de ciencias naturales. Las clases de primaria se presentan por grado; las de educación intermedia y secundaria se presentan por materia.

**Distinction Designations: Nombramientos de distinción.**– Los Nombramientos de distinción se otorgan a las escuelas con desempeño alto en áreas específicas. Para 2015, los nombramientos de distinción se otorgaron en las siguientes áreas: Logro académico en Lectura/Artes del lenguaje en inglés (ELA), Logro académico en matemáticas, Logro académico en ciencias, Logro académico en estudios sociales, 25% con puntuación más alta: progreso de los estudiantes, 25% con puntuación más alta: disminución de la diferencia entre los niveles de desempeño y Preparación post secundaria.

**Economically Disadvantaged: Estudiantes con desventaja económica.**– El porcentaje de alumnos con desventaja económica se calcula sumando estudiantes con derecho a recibir almuerzos gratuitos o a un precio reducido (*free or reduced-price lunch*) u otro tipo de asistencia pública divididos entre el número total de estudiantes en la escuela.

**English Language Learners: Estudiantes aprendiendo inglés.**– Estos estudiantes están identificados por el comité LPAC (*Language Proficiency Assessment Committee*) como que tienen un dominio limitado del inglés (*LEP*) o que están aprendiendo inglés (*ELLs*).

**Expenditures per Student: Gastos por estudiantes.**– Este valor muestra el gasto anual real durante 2013–14 dividido entre el número total de estudiantes durante 2013–14. Para más información, comuníquese a la Oficina de Finanzas de la Escuela. También puede ver los reportes financieros (*Financial Standard Reports*), en:  
<http://www.tea.state.tx.us/financialstandardreports/>

**Instructional Expenditure Ratio: Proporción de los gastos instruccionales.**– Este valor se calcula como los gastos de instrucción y similares en el año 2013–14 dividido entre el total de gastos en el 2013–14. Para más información, comuníquese a la Oficina de Finanzas de la Escuela. También puede ver los reportes financieros (*Financial Standard Reports*), en:  
<http://www.tea.state.tx.us/financialstandardreports/>

**Instructional Staff Percent: Porcentaje del personal de instrucción.**– Este valor se calcula como el número de empleados de instrucción y similares de tiempo completo en el periodo 2014–15 dividido entre todos los empleados de tiempo completo en el mismo periodo. Para mayor información, comuníquese a la Oficina de Finanzas de la Escuela.

**Longitudinal Rates: Tasas longitudinales.**– Este indicador muestra el estatus de los estudiantes después de cuatro años en la secundaria (tasa longitudinal de 4 años) o después de cinco años en la escuela secundaria (tasa longitudinal extendida de 5 años). La tasa longitudinal de 4 años (*4-Year Longitudinal Rate*) consiste en estudiantes que estuvieron en noveno grado por primera vez en el 2010–11 y se muestra su estatus final con la generación del 2014. La Tasa longitudinal extendida de 5 años (*5-Year Extended Longitudinal Rate*) consiste en estudiantes que estuvieron por primera vez

## Definiciones para la Calificación Escolar 2014–15

en noveno grado en el 2009–10 y muestra su estatus final en el 2014. Esto muestra el porcentaje de estudiantes que se graduaron, estuvieron en un programa de graduación alternativo (GED), continuaron en la secundaria o abandonaron la escuela.

**Membership: Membresía.**– Vea *Total Students*.

**Mobility Rate: Tasa de Movilidad.**– Se considera que un estudiante es móvil si ha estado en una escuela menos de un 83% del año escolar.

**Race/Ethnicity: Raza/Etnicidad.**– Los estudiantes se reportan como afro-americano, hispano, anglo-europeo, indio nativo norteamericano, asiático, de las islas del Pacífico, y de dos o más razas.

**RHSP/DAP Graduates: RHSP/DAP para graduados.**– Este índice reporta el porcentaje de estudiantes graduados, los cuales cumplieron con los requisitos del Programa Recomendado para las Escuelas Secundaria (*Recommended High School Program–RHSP*) o del Programa de Desempeño Distinguido (*Distinguished Achievement Program–DAP*). Quedan excluidos los estudiantes graduados bajo el Programa Básico Fundamental (FHSP).

**SAT/ACT Results: Resultados del SAT/ACT.**– El reporte provee cuatro tasas: (1) Examinados (*Tested*) muestra el porcentaje de graduados que tomaron ya sea el SAT o el ACT; (2) A nivel o más alto de la calificación criterio (*At/Above Criterion*) muestra el porcentaje de los estudiantes que tomaron el examen y obtuvieron una puntuación a nivel o más alta de la calificación criterio (*Criterion Score*) de 1110 para el SAT y 24 para el ACT; (3) Calificación promedio en el SAT (*Mean SAT Score*) y (4) Calificación Promedio del ACT (*Average ACT Score*). La información que se muestra corresponde a las generaciones del 2013 y 2014.

**Special Education: Educación Especial.**– Se refiere a la población de estudiantes que recibe servicios en los programas de educación especial.

**STAAR: STAAR.**– Las pruebas STAAR son un programa de evaluación diseñado para medir hasta dónde un estudiante ha aprendido, ha entendido y es capaz de aplicar los conceptos y destrezas que se espera se evalúen en cada grado. Los estudiantes son evaluados en las siguientes materias: lectura (grados 3 al 8), matemáticas (grados 3 al 8), escritura (grados 4 y 7), ciencias (grados 5 y 8) y estudios sociales (grado 8). Las pruebas de fin de cursos (*EOC tests*) se dan en las siguientes materias: *Inglés I y II* (English Language Arts I y II), *Álgebra I* (Algebra I), *Biología* (Biology) e *Historia de EE UU* (U.S. History).

Otras medidas de las pruebas STAAR que se muestran son: *Porcentaje STAAR en la preparación post secundaria*, el cual se usa para determinar la puntuación del índice 4 y *Porcentaje STAAR en el estándar avanzado*, el cual se usa para determinar la puntuación del índice 3.

**Student Success Initiative: Iniciativa de éxito educativo:** La iniciativa para el éxito estudiantil (*SSI*) muestra el desempeño en las pruebas STAAR de lectura y matemáticas en los grados 5 y 8, incluyendo el desempeño de estudiantes que reprobaron el año pasado y volvieron a tomar las pruebas. No hay información disponible de esta iniciativa en matemáticas en el 2015 debido a que los resultados de las pruebas de matemáticas (grados del 3 al 8) quedaron excluidos del Sistema de Responsabilidad Educativa en el 2015.

**Total Students: Número total de estudiantes.**– Es el número total de estudiantes inscritos en escuelas públicas el 25 de octubre de 2014 en cualquier grado (desde pre-primaria hasta el 12<sup>o</sup> grado). El número total de estudiantes es distinto al de estudiantes inscritos, ya que no incluye a los estudiantes que reciben servicios del distrito por menos de dos horas al día. Por ejemplo, el total de estudiantes (*Total Students*) excluye estudiantes que asisten a escuelas que no son públicas (*non-public school*), pero reciben ciertos servicios del distrito escolar, como terapia del habla (*speech therapy*), por menos de dos horas al día en una de sus escuelas.

**Símbolos especiales:** La Calificación Escolar de 2014–15 utiliza símbolos especiales en las

## **Definiciones para la Calificación Escolar 2014–15**

siguientes circunstancias:

- Se usa un asterisco (\*) para encubrir números pequeños y así cumplir con las leyes federales de protección de derechos y privacidad de la familia en cuestiones educativas *Family Educational Rights and Privacy Act (FERPA)*.
- Un guión (-) indica que no hay estudiantes en esta clasificación.
- n/a indica que la información no está disponible o no aplica.
- Un signo de interrogación (?) indica que la información es improbable estadísticamente o se reportó fuera de un rango razonable.